

La socialización en la adolescencia

La etapa vital de las madres y padres	La madurez como etapa vital tiene sus propias características: tareas del cuidado, sentimiento del nido vacío, retos laborales, ... El feminismo nos ha demostrado que las tareas de cuidado y la conciliación caen desproporcionadamente sobre las mujeres. Por tanto, fomentar la corresponsabilidad en los cuidados y su reparto equilibrado resulta fundamental para ofrecer un modelo de igualdad a la juventud adolescente.
Violencias, emociones y socialización de género	La agresividad puede estar motivada por las características habituales de la etapa vital adolescente: reacciones impulsivas, retadoras o una constante búsqueda de límites. La socialización de género impulsa a los niños/chicos a expresar la rabia de forma agresiva, a las niñas/chicas se les ha enseñado a interiorizar esas emociones o a convertirlas en culpa. Desde las familias se debe trabajar la deconstrucción del modelo de masculinidad hegemónica en el hogar para garantizar vías de expresión libres de violencia.
Presión del grupo de pares y construcción de la identidad	En la adolescencia se da el desarrollo de la identidad. Aumenta la confrontación hacia las madres y padres. Y se consolida la lealtad y pertenencia hacia el grupo de iguales. La presión de grupo afecta de manera diferente según los estereotipos de género: mientras que a los niños/ chicos se les exigen conductas de riesgo o mostrar "dureza", sobre las niñas/chicas recae una mayor presión estética e hipersexualización. Resulta fundamental promover en el grupo de iguales identidades libres, el consentimiento mutuo y relaciones afectivas saludables.
Autoridad y parentalidad positiva fuera de los estereotipos	Actitudes desafiantes ante las figuras de autoridad. La autoridad y el cuidado no deben dividirse en roles binarios (la figura paterna como limitadora y la materna como meramente cuidadora). La parentalidad positiva exige ofrecer de forma equitativa confianza, comunicación, límites claros y protección por parte de todas las figuras referentes del hogar.
Comunicación	Se recomienda evitar estilos de comunicación directos y reforzar la observación y la presencia. En la comunicación, acompañar a los chicos a expresar verbalmente su vulnerabilidad y miedos, y a las chicas a defender sus necesidades y límites con asertividad. Para fomentar el pensamiento crítico, utilizar canciones, series o redes sociales. Ser un modelo equitativo: cuidar las relaciones de poder en la comunicación dentro del hogar (distribuyendo de manera equilibrada el espacio de la palabra y la escucha).
Reparación	Más allá del castigo puramente punitivo e aislante, la reparación de daños se puede encauzar desde la justicia restaurativa y la empatía emocional. En líneas generales, la invitación es a acompañar a los chicos a tomar conciencia sobre el impacto que sus acciones tienen en las demás personas, al tiempo que se puede ofrecer apoyo a las chicas para deconstruir la autculpa que frecuentemente interiorizan. Por otro lado, más allá del castigo individual, la reparación puede vincularse con el cuidado mutuo tanto en el grupo de iguales como en la familia, conectándola con acciones constructivas y activas que beneficien a la comunidad. La reparación del daño puede relacionarse con una acción constructiva y activa que aporte valor a la comunidad o al grupo (por ejemplo, participando en tareas de cuidado o colaborando en un proyecto colectivo). Será imprescindible fomentar el valor de la reparación en la tarea educativa dentro del ámbito familiar.

ATENCIÓN BÁSICA Y
DERIVACIÓN A RECURSOS
ESPECIALIZADOS

948 63 50 36
WWW.BORTZIRIAKGZ.EUS

ATENCIÓN FÍSICA, SOCIAL Y
EMOCIONAL

948 63 80 00

SERVICIO
SOCIAL

INSTITUTO
DE LA
JUVENTUD

INFORMACIÓN SOBRE:
BIENESTAR EMOCIONAL,
ADICCIONES, BECAS,...

WWW.JUVENTUDNAVARRA.ES

722693078
<https://bortziriakberd.eus/>

<https://inai.navarra.es/eu/>
848 42 15 88
instituto.navarro.igualdad@navarra.es

INFORMACIÓN

SERVICIO DE
IGUALDAD

CENTRO
DE
SALUD



Bortzirietako
Berdintasun Zerbitzua