

Nerabeen sozializazio-prozesuan aintzat hartzeko hainbat alderdi



Helduaroa (gurasoaren etapa pertsonala)	Bizitzako bertze edozein etapan moduan helduaroak berezkoak ditu hainbat ezaugarri eta horien artean zaintza-lanak, kabi-hutsaren sentipenak edolan munduko erronkak daude bertzeen artean. Feminismoak erakutsi digu zaintza-lanak eta kontziliazioa desproporzionatuki emakumeen gain erortzen direla. Beraz, gurasoen arteko erantzukidetasuna eta zaintza-lanen banaketa orekatua sustatzea funtsezkoa da nerabeei berdintasun-eredu bat eskaintzeko.
Indarkeriak, emozioak eta genero-sozializazioa	Indarkeria garapen etapa honetan inpultsibitatezko jokaerek, norgehiagokan aritzeak edo mugak bilatzearen beharrak eragindakoa izan daiteke. Genero-sozializazioak mutilak haserrea modu erasokorrean adieraztera bultzatzen dituen bitartean, neskei emozio horiek barneratzea edo auto-erru bihurtzea irakatsi zaie. Gurasoek maskulinitate hegemonikoa ereduaren deseraikitzea landu behar dute etxean, indarkeriarik gabeko adierazpen-bideak bermatzeko.
Talde presioa eta identitatearen eraikuntza	Nerabezaroan identitatearen eraikuntza eta garapena ematen dira. Gurasoekiko erreferentzialtasunarekin talkak izaten dira. Berdinen taldearekiko leialtasuna “tribu” sentimenduak nagusitzen dira. Talde presioak desberdin eragiten du genero-estereotipoen arabera: mutilai arrisku-jokabideak edo "gogortasuna" eskatzen zaien bitartean, neskei presio estetiko eta hipersexualizazio handiagoa ezartzen zaie. Garrantzitsua da lagun-taldean identitate askeak, elkarrekiko baimena eta harreman afektibo osasuntsuak bultzatzea.
Autoritatea eta gurasotasun positiboa estereotipoetatik kanpo	Autoritate figurekiko desafiozko jarreraren agerpena. Autoritatea eta zaintza ez dira rol binarioetan banatu behar (aita muga-jartzaile gisa eta ama zaintzaile soil gisa). Gurasotasun positiboak bi figuren aldetik konfiantza, komunikazioa, muga argiak eta babesa modu parekidean eskaintzea eskatzen du.
Komunikazioa	Estilo zuzenak zeharkakoengatik ordezkatzeko komeni da. Behaketa eta presentzia agertzearen garrantziak oroitarazi nahi direlarik. Komunikazioan, lagundu mutilai beren ahultasun eta beldurrak hitzez adierazten, eta neskei beren beharrak eta mugak asertibotasunez defendatzen. Pentsamendu kritikoa sustatzeko erabili eguneroko abestiak, telesailak edo sare sozialak. Eredu parekidea izan: etxe barruko komunikazioan botere-harremanak zaindu (hitzaren espazioa eta entzutea modu orekatuan banatuz).
Erreparazioa	Zigor punitibo eta isolatzaile hutsetik harago, kalteen erreparazioa justizia zaharberritzailetik eta enpatia emozionaletik bideratu daiteke. Lerro orokorretan, gonbidapena da mutilai laguntza ematea beren ekintzek bertzeengan duten eraginaz jabetu daitezen; aldi berean, neskei babesa eskaini dakieke sarritan barneratzen duten auto-errua deseraikitzeko. Bertzalde, bakarkako zigor hutsetik harago, erreparazioa lagun-taldeko zein familiako elkar-zaintzarekin lotu daiteke, komunitateari mesede egingo dioten ekintza eraikitzaile eta aktiboekin konektatuz. Kaltearen konponbidea komunitateari edo taldeari balioa ekarriko dion ekintza eraikitzaile eta aktibo batekin erlazionatu daiteke. Familiako heziketa lanetan erreparazioaren balorea lantzea funtsetako bat izango da.

OINARRIZKO ARRETA ETA
ZERBITZU
ESPEZIALIZATUETARA
DERIBAZIOA

948 63 50 36
WWW.BORTZIRIAKGZ.EUS

OINARRIZKO ARRETA FISIKO,
SOZIAL ETA PSIKOLOGIKOA

948 63 80 00

GIZARTE
ZERBITZUA

GAZTERI
INSTITUTUA

INFORMAZIO ZERBITZUA:
ONGIZATE EMOZIONALA,
KARNETAK, IKASTAROAK,
ADIKZIOAK, SEXUALITATEA...

WWW.JUVENTUDNAVARRA.ES

722693078
<https://bortziriakberd.eus/>

<https://inai.navarra.es/eu/>
848 42 15 88
instituto.navarro.igualdad@navarra.es

OSASUN
ETXEA

BERDINTASUN
ZERBITZUA

INFORMAZIOA



Bortzirietako
Berdintasun Zerbitzua